

Montessori-

Initiative

Schwäbisch Hall e.V.

„Hilf mir, es selbst zu tun.

Zeig mir, wie es geht.

Tu es nicht für mich.

Ich kann und will es allein tun.

Hab Geduld, meine Wege zu begreifen.

Mute mir Fehler zu,

denn aus ihnen kann ich lernen.“

[Maria Montessori]





Montessori-Initiative Schwäbisch Hall e.V.



Die Montessori-Initiative wurde 1991 von Eltern und PädagogInnen als gemeinnütziger Verein gegründet. Der Verein möchte zur gelingenden Arbeit der Einrichtungen, zu deren Bekanntheit in Schwäbisch Hall und deren Weiterentwicklung beitragen.

Die Montessori-Pädagogik geht davon aus, dass die gesamte Entwicklung von der Geburt bis zum Jugendlichenalter ein Prozess ist, in dem das Kind danach strebt, selbständig zu werden. Deshalb ist es die Aufgabe der Einrichtungen, in einer Umgebung des Vertrauens und der Wertschätzung Kindern vielfältige Handlungsmöglichkeiten anzubieten – mit genügend Raum zur Mitwirkung, zur Entwicklung ihrer Persönlichkeit und zur Übernahme von Verantwortung.



Grundlage des Lernens ist die Pädagogik Maria Montessoris mit unterschiedlichen Konzepten für die verschiedenen Entwicklungsstufen – weiterentwickelt für die heutige Zeit.

In allen Einrichtungen werden Integration und Inklusion gelebt. Das bedeutet gemeinsames Spielen und Lernen von Kindern und Jugendlichen in der Vielfalt ihrer Potentiale. Alle Gruppen und Klassen sind jahrgangsgemischt.



Diese Broschüre bietet einen Einblick in die verschiedenen Montessori-Einrichtungen und in die Tätigkeitsbereiche der Montessori-Initiative Schwäbisch Hall e. V.

In freier Trägerschaft steht die Montessori-Initiative in der Verantwortung für das **Montessori-Kindernest** und das **Montessori-Kinderhaus**.

Grundlage für die Qualität der pädagogischen Arbeit ist eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den selbständig arbeitenden Teams und mit den externen Partnern (Stadt Schwäbisch Hall, Diakoneo, AWO und Landratsamt).



Integratives Montessori-Kindernest

Bereits junge Kinder haben das Bedürfnis nach Selbstwirksamkeit. Die in dieser Phase wichtigen Lernfelder Bewegung und Sprache helfen ihnen, ihre Umgebung aus eigenem Antrieb kennen zu lernen und sich mitzuteilen.

Als Team sehen wir unsere Aufgabe darin, den uns anvertrauten Kindern selbständiges Handeln zu ermöglichen und sie in ihren Bedürfnissen wahrzunehmen.

In einer vorbereiteten Umgebung mit zahlreichen Angeboten werden für unsere 1- bis 3-Jährigen vielfältige Erfahrungen und Begegnungen in einem geschützten Rahmen möglich. Die Sprachentwicklung unterstützen wir durch einen achtsamen Umgang und mit spielerisch und musikalisch gestalteten Situationen.

Ein gleichmäßig rhythmisierter Tagesablauf gibt den Kindern Sicherheit und Orientierung.

Unser selbst zubereitetes Frühstück und Mittagessen nehmen wir in kleinen Tischgemeinschaften ein, um so die Selbsttätigkeit zu ermöglichen.

Für Pflegesituationen und für die Ruhezeiten in einem geschützten Schlafraum nehmen wir uns Zeit. Wir gestalten diese intimen Situationen möglichst einfühlsam.

In der Eingewöhnungszeit begleitet ein Elternteil das Kind und versucht, sich nach und nach zu lösen – bis der Übergang vom Elternhaus in unsere Einrichtung gut gelungen ist.

So erreichen Sie uns:

Diakoniestraße 7 | 74523 Schwäbisch Hall

Tel. 07 91 / 94 66 78 53 | kindernest@montessori-hall.de





Integratives Montessori-Kinderhaus

In unserem Integrativen Montessori-Kinderhaus erleben etwa 40 Kinder von 2 bis 6 Jahren auf drei Stockwerken eine vorbereitete Umgebung mit Spiel- und Arbeitsmaterialien, die ihren individuellen Interessen und Entwicklungsstufen entgegenkommen.

Unsere Räume sind so gestaltet, dass die Kinder aktiv und selbständig handeln können. Dies betrifft die Raum- und Materialwahl, die Wahl des Spielpartners und die Dauer der Tätigkeit.

Wichtige Entwicklungsschritte, wie zum Beispiel das Entwickeln der Sprache, die Sensibilisierung der Sinne, das Interesse für die Welt, das Erfassen von Mengen, das Verfeinern von Bewegung und das Knüpfen von Freundschaften, werden durch die Arbeit mit den Montessori-Materialien und durch den strukturierten Tagesablauf unterstützt.

Wir als erfahrenes Erzieherteam begleiten die Kinder während der Freiarbeit im Haus und beim Spiel im naturnah gestalteten Garten. In allen Bereichen legen wir bedürfnisorientierte und ganzheitliche Zielsetzungen zugrunde.

Um Inklusion zu ermöglichen, achten wir in unserer vielfältigen Gruppe darauf, die einzelnen Elemente des Tagesablaufs – wie Freiarbeit, pädagogische Angebote und Mahlzeiten – so zu gestalten, dass alle Kinder aktiv teilnehmen und ihre Persönlichkeit entwickeln können.

So erreichen Sie uns:

Diakoniestraße 3 | 74523 Schwäbisch Hall

Tel. 07 91 / 5 63 60 | info@montessori-hall.de



Die Montessori-Initiative fördert den Montessori-Zug an der Grundschule Steinbach wie auch die weiterführenden M-Klassen 5/6 und 7-9 in vielfältiger Weise.

Montessori-Zug an der Grundschule Steinbach

Der Montessori-Zug ist Teil der staatlichen Grundschule Steinbach. Er kann von Kindern aus dem gesamten Stadtgebiet und aus den Nachbargemeinden besucht werden.

In unseren Montessori-Klassen lernen, arbeiten und spielen Kinder im ersten bis vierten Schuljahr in einer selbstverständlichen inklusiven Vielfalt und mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen zusammen.

Die Arbeitsweise hat den Schwerpunkt in der Freien Arbeit. Dabei dürfen und sollen die Kinder ihren Interessen folgen und sich anstecken lassen. Neben lesen, schreiben und rechnen wollen Grundschul Kinder die Welt erkunden und verstehen. Mit Hilfe von Entwicklungsmaterialien lernen sie neue Begriffe kennen. Der Weg geht immer über konkretes Handeln – hin zur Abstraktion. Überblicksmaterialien und Erzählungen helfen, große Zusammenhänge zu verstehen und Strukturen zu erkennen.

Die Kinder lernen in hohem Maße individualisiert und doch in sozialer Gemeinschaft. Viele arbeiten gerne mit PartnerInnen oder in Gruppen. Im regelmäßig stattfindenden Klassenrat und im Schülerparlament lernen sie, Regeln zu entwickeln und Konflikte zu lösen: das ist politische Bildung.

So erreichen Sie uns:

Großcomburger Weg 8 | 74523 Schwäbisch Hall

Tel. 07 91 / 85 65 77-0

schulleitung@gs-steinbach.de

www.gs-steinbach.de





Die weiterführenden Montessori-Klassen der Gemeinschaftsschule im Schulzentrum West



Als Weiterführung des Montessori-Konzeptes gibt es die M 5/6 und die M 7-9 als jahrgangsgemischte Lerngruppen. Diese sind ein gemeinsames Projekt der Gemeinschaftsschule (GMS) im Schulzentrum West, der Grundschule Steinbach und der Montessori-Initiative. Sie arbeiten als gebundene Ganztagschule. Nach Abschluss des neunten Schuljahres stehen den SchülerInnen grundsätzlich alle Bildungswege offen.

Weiterführende Montessori-Klasse 5/6

Die M 5/6 ist im Schulhaus der Grundschule Steinbach beheimatet. „Freie Arbeit“ ist weiterhin das Grundprinzip des Unterrichts, auf höherem Niveau und mit zunehmender Selbstverantwortung.



Kinder mit unterschiedlichen Bildungsempfehlungen für Haupt-, Realschule und Gymnasium sowie einige Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf lernen jahrgangsgemischt zusammen. Deshalb bietet die vorbereitete Umgebung weiterhin konkrete Materialien, mit denen Sachverhalte und große Zusammenhänge erfahrbar werden. Das Experimentieren ist jetzt wichtig.

In der M 5/6 ist eine hoch entwickelte „Präsentationskultur“ wirksam. Die SchülerInnen erarbeiten Themen, die sie interessieren, intensiv und präsentieren sie vor der Gruppe. Für diese Referate bekommen sie ausführliche inhaltliche Rückmeldungen.



An drei Tagen in der Woche kochen SchülerInnen mit Erwachsenen zusammen das Mittagessen für die ganze Klasse. Das Kochen ergänzt das Lernen im Rahmen der Freien Arbeit sehr gut: konkret, sinnlich, verantwortlich, lecker!

Weiterführende Montessori-Klasse 7-9

Die SchülerInnen der M 7-9 lernen und arbeiten im Schulzentrum West und an zwei Tagen in der Woche im Hohenloher Freilandmuseum Wackershofen.

Neben klassischem Fachunterricht sowie Studien- und Lernzeiten ist das gesamte Lernen in der M 7-9 stark projektorientiert.

Im Mittelpunkt des gemeinsamen Tuns in Wackershofen stehen langfristige Projekte wie der Umbau eines alten Wohnhauses zu einem Schülerhaus. Zwei große Gärten, die Streuobstwiese, den Weinberg, den Gemüseacker und die Tiere des Museums gilt es ebenfalls zu pflegen. Weiterhin ist das gemeinsame Kochen für die Klasse ein wichtiges Element der pädagogischen Arbeit.

Die SchülerInnen entscheiden sich am Anfang des Schuljahres für ihre Projekte und tragen dann die Verantwortung für ihre Arbeit. So erleben sie Erfolge und Misserfolge, auch Durststrecken und das gute Gefühl, etwas geschafft zu haben. Im Spannungsfeld zwischen »Freiheit«, »Verantwortung« und »Bewährung« entsprechen diese konkret erfahrbaren Situationen den Bedürfnissen der Jugendlichen in der Pubertät.

All diese Projekte sind Teil konkret erfahrbarer demokratischer Prozesse. Im Klassenrat werden nicht nur Konflikte ausgetragen, sondern gemeinsam Entscheidungen getroffen und die Projektarbeit geplant und ständig evaluiert.

So erreichen Sie uns:

Berliner Straße 16 | 74523 Schwäbisch Hall

Tel. 07 91 / 95 52-31



So können Sie

uns unterstützen:

1. Werden Sie Mitglied in unserem Verein!

Je mehr Mitglieder die Montessori-Initiative hat, desto besser kann sie Ihre Interessen vertreten. Auf unserer Homepage finden Sie das Anmeldeformular.

Montessori-hall.jimdo.com
Startseite > downloads > Verein

2. Helfen Sie mit im AKÖ – Arbeitskreis Öffentlichkeitsarbeit!

Ihr Engagement ist wichtig!

Er kümmert sich um Mitgliedergewinnung, Mitgliederpflege und um Möglichkeiten zur Spendenbeschaffung.

3. Über Firmen- und Privatspenden freuen wir uns sehr!

Ihre Mitgliedsbeiträge, Ihre Spenden und Ihre Hilfe bei Aktionen kommen direkt den Kindern zugute.

Bankverbindungen:

Sparkasse Schwäbisch Hall | BIC: SOLADES1SHA
IBAN: DE13 6225 0030 0005 0013 03

VR-Bank Schwäbisch Hall | BIC: GENODES1SHA
IBAN: DE22 6229 0110 0044 7220 01

Montessori-Initiative Schwäbisch Hall e.V.

www.montessori-hall.de/kontakt

